



TEILNAHMEBOGEN

Schule auf dem Weg zur Klimaneutralität / Klimaneutrale Schule



Bitte bearbeiten Sie dieses Formular mit dem Programm Acrobat Reader oder einem vergleichbaren pdf-Viewer.

Im Netzwerk der „Schulen auf dem Weg zur Klimaneutralität“ werden alle Schulen in Niedersachsen begleitet, die sich für Klimaschutz engagieren. Schulen, die sich auf diesen Weg machen, können sich alle zwei Jahre für eine Auszeichnung bewerben. Für die Anmeldung und spätere Beschreibung der umgesetzten Maßnahmen ist dieser Teilnahmebogen:

Vor der ersten Erfassung der CO₂-Emissionen Ihrer Schule füllen Sie bitte zur Anmeldung die hellgrünen Felder aus und schicken diesen Teilnahmebogen an info@klimaneutrale-schule.de. Unter dieser Adresse können Sie uns auch gerne kontaktieren, wenn Sie Fragen zum Formular haben oder Unterstützung beim Ausfüllen benötigen.

Erst danach begeben Sie sich „Auf den Weg zur Klimaneutralen Schule“ ([siehe Roadmap](#)) und tragen Ihre Daten für die erste Erfassung der CO₂-Emissionen Ihrer Schule zusammen. Dabei benutzen Sie den [CO₂-Schulrechner](#) und fügen unsere Mailadresse info@klimaneutrale-schule.de über die Funktion „Einladungen angeben“ mit ein. Danach erfolgt ihr individueller Prozess, den wir gerne mit Beratungen und Materialien unterstützen.

Zum Ende des Prozesses und vor Ihrer Bewerbung erfassen Sie die Daten im CO₂-Schulrechner erneut. Damit werden die eingesparten Treibhausgas-Emissionen ermittelt. Sie füllen zur Abgabe Ihrer Bewerbung um die Auszeichnung bitte auch die hellblauen Felder in Stichworten aus und reichen diesen Teilnahmebogen per Mail ein (gerne auch mit Presseartikeln). Der Bewerbungsschluss für beide Auszeichnungen ist jeweils am **31. März der ungeraden Kalenderjahre**.



Und los geht's





TEILNAHMEBOGEN

Schuldaten

Name der Schule

Schulnummer

PLZ, Ort

Link zur Schulhomepage

Telefon (Schule)

E-Mail-Adresse (Schule)

Regionalabteilung-RLSB

Schulform

Anzahl SuS

Anzahl Lehrkräfte

Koordinierende Lehrkräfte

Name Lehrkraft 1

E-Mail Lehrkraft 1

Name Lehrkraft 2

E-Mail Lehrkraft 2

Zusatzinformationen

Erste Teilnahme? ja bereits dabei seit

Beginn des Teilnahmeprozesses:

Ende des Teilnahmeprozesses:

Schulträger

Die Teilnahme erfolgt auf Grund von

Schulvorstandsbeschluss

Gesamtkonferenzbeschluss

Lerngruppe (Wahlpflichtkurs/Arbeitsgemeinschaft/Seminarfach/Ganztag)

Unterschrift Schulleiter:in:

Datum

Ort

Unterschrift Beratungsempfänger



WEITERE FRAGEN ZUM TEILNAHMEBOGEN

Bewerbung zur Auszeichnung

Schule auf dem Weg zur Klimaneutralität
Klimaneutrale Schule

Welche der folgenden Lernmaterialien zur Klimaneutralen Schule haben Sie genutzt?

- Handbuch „Auf dem Weg zur klimaneutralen Schule“ (Dr. Christoph Stein)
- Fachaufsätze aus den Zeitschriften u.a. für Erdkundelehrkräfte (Dr. Christoph Stein)
- Unterrichtsmaterialien „Politik im Nahbereich“ (Dr. Christoph Stein)
- Broschüre „Klimawandel und Klimaschutz – Ursachen verstehen und selbst aktiv werden“ (Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen)
- Broschüre „Elterntaxis – was tun gegen dicke Luft vor der Schule“ (Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen)
- Ausleihe der VR Brillen mit Film kenianischer Schulen (Wasser für Kenia e.V.)
- Reader zu Nachhaltigkeitsprojekttagen (Hannah-Ahrendt-Gymnasium Barsinghausen)
- Unterrichtsmaterialien Schul-AG „Klimagesunde Mensa“ (Vernetzungsstelle Schulverpflegung Niedersachsen)

Maßnahmen für Klimaschutz, Energiesparen und CO₂-Reduktion sowie pädagogische Begleitung

Tragen Sie hier bitte Projekte und Aktivitäten ein, mit denen sich Ihre Schule auf den Weg zur Klimaneutralität gemacht hat (z.B. in welchen Klassenstufen/Jahrgängen und Unterrichtsfächern, fächerübergreifend, Projektarbeit/-tage/-woche, (schulinterne) Wettbewerbe, Ganztage etc., konkrete Einsparmaßnahmen in den Bereichen Wärme, Strom, Mobilität, Schulverpflegung etc.)
(max. 1000 Zeichen):

Die Maßnahmen wurden von SuS erarbeitet und umgesetzt:

- Ja
- Nein
- Teilweise

Bewertungskriterien: Messbarer Beitrag der Maßnahmen zu Energiesparen und Klimaschutz, nachhaltige Lernprozesse (erkennen, bewerten, handeln); eigenverantwortliches Handeln der SuS (Selbstwirksamkeit/Partizipation); Whole School Approach



WEITERE FRAGEN ZUM TEILNAHMEBOGEN

Beteiligte und Kooperationen

Die Erfassungen der CO₂-Emissionen im Schul-Rechner (erste Erfassung zu Beginn, zweite Erfassung nach Maßnahmen zur CO₂-Einsparung) wurden durchgeführt von:

SuS
Lehrkräften
Schulleitung
Andere:

Weitere Beteiligte:

Einbeziehen der Schulgemeinschaft
Zusammenarbeit schulintern (z.B. Hausmeister:innen, Mensa-Team, Sekretariat, Eltern, AGs:)

außerschulische Partner (z. B. Schulträger, Vereine, Unternehmen:)

außerschulische Lernorte:

Das Ergebnis der Datenerfassung und die daraus abgeleiteten Maßnahmen wurde vorgestellt in:

der Schulgemeinschaft
dem Schulvorstand
der Gesamtkonferenz und/oder
der Schüler:innenvertretung
beim Schulträger
beim kommunalen Klimaschutzmanagement

Bewertungskriterien: Beteiligung verschiedener Personengruppen, Erreichen möglichst vieler SuS/gesamte Schulgemeinschaft, Kooperationen mit außerschulischen Partnern

Welche weiteren Aktivitäten mit klimafreundlichen Auswirkungen finden an Ihrer Schule statt?

Schulwald
Schulgarten
Schulteich
Stadtradeln/Schulradeln
Nachhaltige Schulverpflegung
Nachhaltige Beschaffung
Nachhaltige Schülerfirma
Sonstige:

Bewertungskriterien: weitere Aktivitäten zu Umwelt und Klimaschutz, Selbstwirksamkeit und Partizipation, grüne Berufsorientierung



WEITERE FRAGEN ZUM TEILNAHMEBOGEN

Welche weiteren Schulentwicklungsprozesse hat die Teilnahme an der Klimaneutralen Schule angestoßen?

Änderung des Schulfahrtenkonzepts
Aufbau einer Schulpartnerschaft im Sinne des Globalen Lernens
Unterrichtsentwicklung im Sinne fächerübergreifenden (Projekt)Lernens
Unterrichtsentwicklung im Sinne von Selbstwirksamkeitserfahrungen (Handlungen)
Schulentwicklung im Sinne nachhaltiger Bewirtschaftung und nachhaltigem Schulleben
Schulentwicklung im Sinne der Umsetzung der 17 Nachhaltigkeitsziele
Gründung von Gremien wie Klimaparlament, Klimarat oder Umweltrat
Schulentwicklung allgemein:

Bewertungskriterium: Whole School Approach

Kommunikation in der Schulgemeinschaft und Öffentlichkeitsarbeit

Wie wurde die interne und externe Schulöffentlichkeit einbezogen und informiert (bitte Webseiten-URL/Social-Media-Kanäle benennen, ggf. Medienberichte anfügen)?

Schulhomepage:

Information von lokalen Medien:

Social Media (Facebook, Instagram, Sonstige:):

Teilnahme an öffentlichkeitswirksamen Aktionen (z.B. Müllsammeln) oder Wettbewerben:

Bewertungskriterien: Projekte wurden im Internet/ auf Schulhomepage dargestellt, Projekte werden in regionaler Presse dargestellt, Projekte werden innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft kommuniziert

Qualifizierung/Netzwerke

Haben Sie oder Ihr Team im Prozesszeitraum teilgenommen an ...

Fortbildungen zu Klimaschutz / Klimaneutrale Schule
Netzwerktreffen oder weiteren Veranstaltungen zu BNE-Themen:

Rückmeldung an das Team Klimaneutrale Schule (optional)

Haben Sie Wünsche?

Veranstaltungs- oder Beratungsangebote, die Sie sich wünschen würden:

Besuchte Veranstaltungen, die Sie weiterempfehlen würden: